




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

 Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926 , и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.п.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Л.В. Сорокина  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.  
(степень, ученое звание, подпись)

Е.Е. Ярославкина  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия труда и жизнедеятельности	<b>31 УК-8.1</b> Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <b>32 УК-8.1</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации <b>У1 УК-8.1</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
			<b>УК-8.2</b> Выявляет признаки и оценивает вероятность возникновения, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и принимает меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>33 УК-8.2</b> Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций <b>У2 УК-8.2</b> Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>В1 УК-8.2</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций <b>В2 УК-8.2</b> Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология		

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>4</b>	<b>4</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>62</b>	<b>62</b>
подготовка к ПЗ	20	20
подготовка к зачёту	22	22
самостоятельное изучение материала	20	20
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тестовые задания, вопросы к практическим занятиям	Тестовые задания, вопросы к практическим занятиям
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Общие положения БЖД	-	-	2	31	1	1	35
2	Гигиена и санитария труда	-	-	-	11	1	1	13
3	Безопасность труда и профилактика травматизма	2	-	-	10	-	1	13
4	Пожарная безопасность	-	-	-	10	-	1	11
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 5</b>				
1	Безопасность труда и профилактика травматизма	Доврачебная помощь при поражении электрическим током	Ознакомление с возможными последствиями поражения человека электрическим током. На манекене-тренажере по заданию преподавателя определение состояния пострадавшего. Оказание необходимой доврачебной помощи (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Оценка состояния пострадавшего после проведения неотложных мероприятий. Оформление отчета и его защита.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 5</b>				
1	Общие положения БЖД	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Квалификация опасностей Методологические основы управления безопасностью	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 5</b>				
1.	Общие положения БЖД	подготовка к ПЗ	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	20
2.	Общие положения БЖД	подготовка к зачёту	Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Номенклатура опасностей. Систематизация опасностей. Порядок расследования несчастного случая со смертельным исходом на производстве. Законодательные документы об охране труда. Подсистемы ССБТ. Виды ответственности за нарушение техники безопасности. Вероятностно-статистические методы анализа травматизма. Детерминистические методы анализа травматизма. Классификация тяжести и напряженности труда. Чем характеризуется микроклимат производственного помещения?	6
	Гигиена и санитария труда		Понятие терморегуляции организма, к чему приводит нарушение терморегуляции? Обеспечение нормальных метеорологических условий. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вредные факторы производственной среды, их классификация. и др.	6
	Безопасность труда и профилактика травматизма		Структура и содержание курса. Основные нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. Понятие опасных и вредных факторов на производстве, их классификация. Современные методы обеспечения БЖД, содержание комфортных (нормативных) условий труда.	5
	Пожарная безопасность		Пыль. Источники, классификация, действие пыли на организм человека. Химические вещества. Пути проникновения в организм. Классификация. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Способы защиты от действия вредных веществ.	5
3.	Общие положения БЖД	самостоятельное изучение материала	Безопасность эксплуатации сосудов под давлением. Безопасная организация и проведение земляных работ. Основные причины травматизма. Электробезопасность. Молниезащита.	5
	Гигиена и санитария труда		Средства и способы тушения пожара. Противопожарные требования при планировании предприятий и населенных мест. Противопожарные требования к планировке зданий. Пожарная связь и сигнализация. Основные причины пожаров на производстве.	5
	Безопасность труда и профилактика травматизма			
	Пожарная безопасность			
<b>Итого за семестр:</b>				<b>62</b>
<b>Итого:</b>				<b>62</b>



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Методические указания при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **3. Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **4. Методические указания при написании контрольной работы**

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

## 5. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Сумарченкова, И.А. Гигиена труда и производственная санитария : учеб. пособие / И. А. Сумарченкова, Е. С. Бажанова; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2009.- 100 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 712">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 712</a>	ЭР	+	
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Екимова И.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13876">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13876</a>	ЭР	+	
3.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / Собурь С.В., ПожКнига: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13362">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13362</a>	ЭР	+	
4.	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических предприятиях: стандарт / , Издательский дом ЭНЕРГИЯ: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22680">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22680</a>	ЭР		+
5.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Сергеев В.С., Академический Проект: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 36324">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 36324</a>	ЭР	+	
6.	Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / Сергеев В.С., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26241">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26241</a>	ЭР		+
7.	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И., Российский университет дружбы народов: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22204">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22204</a>	ЭР		+
8.	Электробезопасность. Часть I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека: учебное пособие / Привалов Е.Е., Ставропольский государственный аграрный университет: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 47394">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 47394</a>	ЭР		+
9.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие / Никонова В.С., РЕАВИЗ: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10167">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10167</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения
-------	----------	----------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------



		распространяемое)		(иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

#### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Информационные системы и технологии</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Инженерные технологии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Инженерные технологии</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72 / 2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия труда и жизнедеятельности	<b>31 УК-8.1</b> Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <b>32 УК-8.1</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации <b>У1 УК-8.1</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
			<b>УК-8.2</b> Выявляет признаки и оценивает вероятность возникновения, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и принимает меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>33 УК-8.2</b> Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций <b>У2 УК-8.2</b> Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>В1 УК-8.2</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций <b>В2 УК-8.2</b> Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Общие положения БЖД	Гигиена и санитария труда	Безопасность труда и профилактика травматизма	Пожарная безопасность	Промежуточная аттестация
	Тестовые задания, вопросы к практическим занятиям				
УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1	31 УК-8.1
	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1	32 УК-8.1
	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1	У1 УК-8.1
УК-8.2	33 УК-8.2	33 УК-8.2	33 УК-8.2	33 УК-8.2	33 УК-8.2
	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2	У2 УК-8.2
	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2	У3 УК-8.2
	В1 УК-8.2	В1 УК-8.2	В1 УК-8.2	В1 УК-8.2	В1 УК-8.2
	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2	В2 УК-8.2

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в виде вопросов для подготовки к практическим занятиям и тестовых заданиям.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Аммиак, нейротропного и удушающего воздействия	Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках? Каково воздействие этого газа на организм человека?	УК-8	2
2.	Условия труда	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называют:	УК-8	2
3.	3.1	Определите класс условий труда при уровне шума на рабочем месте 83дБА	УК-8	2
4.	Целевой	Какой инструктаж проводят при проведении экскурсий на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися?	УК-8	2
5.	Целевой	Какой инструктаж проводят при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий?	УК-8	2
6.	Показатель частоты травматизма	К абсолютным показателям оценки травматизма людей на объектах экономики в условиях города, региона или в быту относится:	УК-8	2
7.	Горючее вещество, окислитель, источник зажигания (инициирования)	Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?	УК-8	2
8.	1000 м	Для предприятий, относящихся к I классу опасности, размер санитарно-защитной зоны составляет:	УК-8	2
9.	Руководитель	Кто несет непосредственную ответственность за безопасность производства на объекте экономики?	УК-8	2
10.	1000 Ом	Каким принимают сопротивление тела человека в расчетах по электробезопасности?	УК-8	2
11.	III	Какая степень электрического удара характеризуется потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания (либо того и другого вместе)?	УК-8	2
12.	Местные и общие	Виды электротравм.	УК-8	2
13.	Период года	При нормировании производственного микроклимата учитывается категория работ (по степени тяжести) и _____.	УК-8	2
14.	IIa	К какой категории работ при нормировании микроклимата будет относиться рабочее место, на котором работник перемещает	УК-8	2

		вручную груз массой до 1 кг.		
15.	Люкс (ЛК)	Единица измерения освещённости.	УК-8	2
16.	Общая и локальная	Вибрация, воздействующая на человека, по способу передачи подразделяется на _____ и _____.	УК-8	2
17.	30:2	Сердечно-легочная реанимация пострадавшего проводится: давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале _____ надавливаний на грудину, затем _____ вдоха методом «Рот ко рту». Укажите соотношение.	УК-8	2
18.	1,2,3	Укажите последовательность мероприятий первой помощи при ранении? 1. Остановка кровотечения 2. Обеззараживание раны 3. Наложение повязки	УК-8	2

### Примерный перечень тестовых заданий

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	В	Состояние, при котором негативные факторы, формирующиеся в зонах действия технологических процессов, создают угрозу здоровью промышленному персоналу и населению, называют: а) промышленной опасностью; б) естественной опасностью; в) техногенной опасностью; г) антропогенной опасностью.	УК-8	2
2	В	По длительности воздействия опасности делят на: а) индивидуальные, групповые, массовые; б) вредные и травмоопасные; в) постоянные, переменные, импульсные; г) опасные, чрезвычайно опасные.	УК-8	2
3	В	По виду зоны воздействия опасности делят на: а) индивидуальные, групповые, массовые; б) вредные и травмоопасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) массовые, энергетические, информационные.	УК-8	2
4	А	По размерам зоны воздействия опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) массовые, энергетические, информационные.	УК-8	2
5	Г	По происхождению опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС; г) естественные, антропогенные, техногенные.	УК-8	2
6	Г	По виду негативного влияния опасности делят на: а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные; б) опасные, чрезвычайно опасные; в) индивидуальные, групповые, массовые; г) вредные, травмоопасные.	УК-8	2
7	А	Какие химические вещества вызывающие раковые заболевания: а) канцерогенные б) мутагенные в) sensibiliziruyushchie г) общетоксические	УК-8	2
8	Б	Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют: а) травмирующим фактором; б) вредным фактором; в) угнетающим фактором; г) разрушающим фактором.	УК-8	2
9	А	Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному	УК-8	2

		исходу, называют: а) травмирующим фактором; б) вредным фактором; в) угнетающим фактором; г) разрушающим фактором.		
10	Б	Импульсное или кратковременное воздействие опасности: а) характерно для условий реализации циклических процессов; б) характерно для аварийных ситуаций; в) связано с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях; г) связано с разрушающим фактором.	УК-8	2
11	В	Постоянные опасности: а) характерны для условий реализации циклических процессов; б) характерны для аварийных ситуаций; в) связаны с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях; г) связаны с разрушающим фактором	УК-8	2
12	В	Опасности, связанные с усилением действия антропогенных опасных факторов за счет взаимодействия человека с техническими системами или современными технологиями, называют: а) антропогенно-естественными; б) антропогенными; в) антропогенно-техногенными; г) техногенными	УК-8	2

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного/устного опроса и представляет собой ответы на 2 вопроса.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Прямое прикосновение человека к токоведущей части	Электрический контакт человека с токоведущими частями, находящимися под напряжением это _____.	УК-8	2
2.	Переменный частотой 50Гц	Какой ток наиболее опасен для человека?	УК-8	2
3.	1,3,4,2	Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего 1. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора 2. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего 3. Оценить состояние пострадавшего 4. Вызвать скорую помощь	УК-8	2
4.	Освободить пострадавшего	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?	УК-8	2
5.	В любом случае	В каком случае при поражении электрическим током вызов скорой помощи для пострадавшего является необязательным?	УК-8	2
6.	Необходимое условие достижения безопасной жизнедеятельности	Компетентность людей в мире опасностей и способы защиты от них – это....:	УК-8	2
7.	Чередование периодов нахождения в зоне действия опасностей и периодов нахождения в безопасной зоне	Как осуществляется защита временем в зоне действия опасностей?	УК-8	2
8.	Разведение в пространстве опасных зон и зон пребывания человека	Как осуществляется защита расстоянием в зоне действия опасностей?	УК-8	2
9.	Своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация, телевизионное вещание,	Что относится к основным способами защиты населения?	УК-8	2



	радиовещание, электросирены, защитные устройства			
10.	Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки	Что подразумевается под безотказностью объекта?	УК-8	2
11.	Концентрация, которая при пятидневной 8-часовой работе в течение рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников	Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это...:	УК-8	2
12.	Чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;	На какие классы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?	УК-8	2
13.	Потеря управления источником ионизирующего излучения;	Радиационная авария.	УК-8	2
14.	Разрушение сооружений или технических устройств, применяемых на производственном объекте, неконтролируемый взрыв или выброс опасных веществ	Авария.	УК-8	2
15.	Предельно допустимая концентрация, ориентировочно безопасные уровни воздействия, предельно допустимый уровень воздействия факторов	Что относится к числу технических нормативов?	УК-8	2
16.	Катастрофические природные явления и процессы (землетрясения, извержения вулканов, наводнения, засухи, ураганы, цунами, сели и пр.), которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб	Стихийное бедствие.	УК-8	2
17.	Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой	Перечислите виды инструктажей по охране труда	УК-8	2
18.	Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм	Гигиена труда.	УК-8	2
19.	Вредные условия труда, характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.	Вредные условия труда.	УК-8	2
20.	При попадании в глаза щелочного раствора необходимо промыть большим количеством воды.	Что необходимо сделать при попадании в глаза щелочного раствора?	УК-8	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Тестовые задания	систематически на занятиях	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы,	(36-50) баллов

	правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(16-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(6-15) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-5) баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	(36-50) баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	(16-35) баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	(6-15) баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	(0-5) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
2.	Тестовые задания	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет
Итого	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Создает и поддерживает безопасные условия труда и жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет признаки и оценивает вероятность возникновения, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и принимает меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям и тестовых заданий и промежуточный контроль в следующей форме: зачет.